

## Checkliste: **Bereich vor Schulbeginn**

Als Hochbegabungs-Indikatoren bei Vorschulkindern gelten folgende Eigenschaften (WHITMORE 1985):

### **Kognitive:**

- lernt früh lesen, unter Umständen ohne Hilfe ( 50% vor Schulbeginn)
- denkt verblüffend logisch
- bevorzugt Kombinations- statt Glücksspiele
- zeigt ungewöhnliche Fähigkeiten bei Konstruktionsspielen
- zeigt konzentrierte Interessenzuwendung über längere Zeit
- besitzt großen Wortschatz mit adäquater Verwendung
- bildet komplexe Sätze
- kann früh links und rechts unterscheiden
- ist sehr wissbegierig und stellt viele Fragen; ungehalten, wenn abgespeist
- zeigt frühes Ursache - Wirkung - Verständnis
- lernt früh rechnen
- fragt nach Begründungen
- erledigt mechanische Aufgaben nur lustlos
- neigt zu Perfektionismus
- besitzt hohes Lerntempo durch effektive Informationsverarbeitung
- besitzt schnelle Auffassungsgabe und gutes Gedächtnis
- bevorzugt offene und durchsichtige Lernwege
- zeigt kreatives Problemlösen und führt Ideen zusammen
- bevorzugt abstrakte und komplexe Inhalte
- ist überdurchschnittlich intelligent

### **Soziale:**

- orientiert sich an älteren Kindern

Manche Eltern sind dankbar für eine Checkliste, anhand derer sie erkennen können, ob ihr Kind besonders begabt ist. Aber kein Kind erfüllt alle genannten Kriterien, und die meisten Kriterien sind sehr weitreichend formuliert. Dennoch können solche Listen einen gewissen Eindruck darüber vermitteln, wie sich besondere Begabung äußert.

(Informationsgrundlagen: ÖZB Salzburg)